|  |
| --- |
| **PHỤ LỤC 02***(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**TP. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm ..2022.. |
| **KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM****TỔ CHUYÊN MÔN: Địa lí** |
| **NĂM HỌC: 2022 – 2023** |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC : BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI CẤP THÀNH PHỐ -KHỐI 12**

*(Tổ chức dạy học / hoạt động giáo dục / hoạt động câu lạc bộ tại thư viện trường; tại phòng chức năng của trường như phòng bộ môn thực hành – thí nghiệm, phòng bộ môn nghe nhìn, phòng máy tính, ...; tại khu vực phục vụ khối học tập như sân trường, bãi tập, vườn trường, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 12

+ Số học sinh tham dự: 03 hs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT  | Họ tên  | Sinh năm  | Kết quả học tập. |
| 1 | Nguyễn Thị Anh Thi  | 17/02/2005 | Học lực Khá. Hạnh kiểm tốt. |
| 2 | Trần Gia Hân  | 17/10/2005 | Học lực Giỏi. Hạnh kiểm tốt |
| 3 | Nguyễn Thị Hà Châu | 06/7/2005 | Học lực Giỏi. Hạnh kiểm tốt |

1. **Cấu trúc đề thi**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. NỘI DUNG:** | Kiến thức Địa lí 12 (Không giới hạn những nội dung giảm tải)- Học sinh sử dụng tập bản đồ Địa lí 12, kiến thức lý thuyết từ đầu đến bài 25 (Tổ chức lãnh thổ Nông nghiệp), các nội dung còn lại tập trung kĩ năng.- Thời gian làm bài: dự kiến 120 phút (thực hiện theo cv thi HSG năm nay) |
| **2. CẤU TRÚC ĐỀ THI:** | Câu 1 (4 điểm)Tự nhiênCâu 2 (4 điểm)Dân cư (vùng, cả nước)Câu 3 (4 điểm)Kinh tế (Ngành, vùng)Câu 4 (4 điểm)Vẽ biểu đồ thích hợp từ bảng số liệu (các dạng biểu đồ)Nhận xét và giải thíchCâu 5 (4 điểm)Phân tích bài báo. |

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂**40 | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Về kiến thức- Đề xuất giải pháp nhằm khai thác hiệu quả vị trí địa lí và lãnh thổ trong bối cảnh toàn cầu hóa.- So sánh được sự khác nhau cơ bản của 4 khu vực đồi núi- Đánh giá được thế mạnh nổi bật trong phát triển kinh tế của các khu vực đồi núi.- Phân tích được mối quan hệ tác động giữa các thành phần tự nhiên tạo nên tính thống nhất thể hiện đặc điểm chung của một lãnh thổ.- Liên hệ thực tế để giải thích những hiện tượng thường gặp trong tự nhiên- Hiểu và vận dụng được kiến thức để đánh giá các nhân tố khí hậu, địa hình sinh thái, tài nguyên thiên nhiên vùng biển ảnh hưởng đến phát triển kinh tế xã hội. - Phân tích mối liên hệ giữa các nhân tố hình thành và phân hóa khí hậu.- Liên hệ thực tế để giải thích những hiện tượng thường gặp trong tự nhiên- Đánh giá được ảnh hưởng của khí nhiệt đới ẩm gió mùa .- Giải thích được sự phân hoá thiên nhiên theo vĩ độ - So sánh được sự khác nhau về khí hậu và thiên nhiên phần phía Bắc và phía Nam lãnh thổ.- Phân tích được nguyên nhân và hậu quả của đông dân, gia tăng nhanh, sự phân bố dân cư chưa hợp lí- Đề xuất các hướng giải quyết việc làm mang tính thực tiễn, phù hợp với bối cảnh hiện tại.- Phân tích được những tác động của đô thị hóa đến sự phát triển kinh tế - xã hội ở nước ta.- Phân tích được sự chuyển dịch trong cơ cấu ngành kinh tế, cơ cấu thành phần kinh tế và cơ cấu lãnh thổ kinh tế ở nước ta trong thời kì đổi mới.- Giải thích được xu hướng chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp và ngành trồng trọt.Trình bày được các điều kiện thuận lợi và khó khăn của ngành thủy sản nước ta.- Phân tích tình hình phát triển và phân bố của ngành thủy sản.-Giải thích được nguyên nhân dẫn tới sự chuyển dịch cơ cấu công nghiệp theo ngành, theo thành phần kinh tế và sự phân hóa lãnh thổ công nghiệp.-Trình bày được đặc điểm giao thông vận tải: phát triển khá toàn diện cả về lượng và chất với nhiều loại hình.- Giải thích được sự phát triển của một số loại hình vận tải ở nước ta.- Phân tích được tình hình phát triển và sự thay đổi trong cơ cấu nội thương, ngoại thương.2. Kỹ năng- Xác định được trên bản đồ về phạm vi, vị trí lãnh thổ nước ta, xác định được toạ độ địa  lí các điểm ở cực Bắc, Nam, Đông, Tây.- Đọc sơ đồ các bộ phận vùng biển nước ta.- Xác định 4 vùng địa hình đồi núi, đặc điểm của các vùng trên bản đồ.- Biết liên hệ thực tế để thấy được sự thay đổi thiên nhiên từ Bắc vào Nam, Đông – Tây.- Đọc hiểu các trang bản đồ địa hình, khí hậu, đất, thực vật, động vật trong Atlat để trình bày được đặc điểm 3 đai cao và 3 miền địa lý tự nhiên.- Biết liên hệ thực tế để thấy được sự thay đổi thiên nhiên từ Bắc vào Nam- Giải thích được sự phân hoá tự nhiên theo độ cao, 3 miền tự nhiên* Học sinh tính chuẩn xác bảng số liệu thống kế.
* Vận dụng các kỹ năng tính toán và việc giải thích sự thay đổi các số liệu.
* Liên kết các kỹ năng sử dụng Át lat ở từng trang để tạo mối liên hệ giữa chúng và giải thích các hiện tượng địa lí xã hội

Giáo viên hướng dẫn thiết kế nội dung và ma trận đề , biên soạn đề tiến hành khảo sát chất lượng để chốt lại danh sách tham gia đội tuyển. |  | * **Giai đoạn 1.**

 **( thời gian từ 10 đến tháng 11 / 2022 )** Chọn đội tuyển .* **Giai đoạn 2.**

**(thời gian từ tháng 11 đến 12 / 2022 )** Củng cố kiến thức được học trên lớp phần Địa lí tự nhiên và địa lí xã hội* **Giai đoạn 3.**

**(thời gian từ tháng 01 đến tháng 02 / 2023 )**Củng cố kiến thức về biểu đổ và bảng số liệu thống kê.* **- Giai đoạn 4** . tháng 03 /2023 : chốt lại danh sách học sinh tham gia cuộc thi học sinh giỏi 12 tại hội đồng thi .
 | Thầy : Hồ Hăn Biên Học sinh trong đội tuyển.BGH trường, TTCMGiáo viên hướng dẫn | KINH PHÍ PHÒNG HỌC  |  |

Đề nghị các cá nhân, bộ phận liên quan cần nắm rõ nội dung của văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, quyết tâm thực hiện tốt các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và giải quyết công việc được giao kịp thời, hoàn thành tốt tiến độ công việc chung./.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**(Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**(Ký tên, ghi rõ họ tên) |
| ***Nơi nhận:****BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);**GVBM (để th/hiện);**Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* |  |